

ÉPREUVES OBLIGATOIRES ET MINISTÉRIELLES

Dates	Épreuves	Pourcentage
À venir	Français écriture (MEQ): Remise du dossier préparatoire Tâche d'écriture	Ces épreuves comptent pour 50 % du résultat final de l'élève.
À venir	Anglais, langue seconde – Programme de base (MEQ): Tâche préparatoire et interaction orale Production écrite	
À venir	Anglais, langue seconde – Programme enrichi (MEQ): Remise du cahier de préparation Tâche préparatoire et interaction orale Production écrite	
8 au 23 juin 2026	Autres matières (épreuves locales)	À la discrétion des enseignants

RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire et, parmi celles-ci, les unités suivantes :

- 1^o 6 unités de langue d'enseignement (français) de la 5^e secondaire;
- 2^o 4 unités de langue seconde (anglais) de la 5^e secondaire;
- 3^o 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4^o 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 5^o 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- 6^o 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 7^o 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Le relevé des apprentissages* est le document officiel qui confirme la réussite ou la non réussite de l'élève.

* Relevé des apprentissages : document produit par le MEQ faisant état des résultats officiels obtenus par l'élève en 4^e et 5^e secondaire.

Absence aux épreuves de fin d'étape et de fin d'année

Épreuves de fin d'étape :

Des évaluations sont susceptibles d'avoir lieu les semaines précédant les fins d'étape. Lors d'une absence prolongée (**motivée**), l'élève peut se voir dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par l'école.

Épreuves de fin d'année :

Absence motivée
<p>Épreuves obligatoires et uniques ministérielles</p> <p>Pour une absence motivée, l'élève <u>peut se voir</u> dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par l'école ou par le MEQ. Une absence à une épreuve sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maladie ou accident confirmé par les autorités compétentes (médecin, policier); • Décès d'un proche parent; • Convocation d'un tribunal; • Participation à un événement d'envergure préalablement autorisée.
<p>Épreuves obligatoires de la commission scolaire et épreuves locales</p> <p>Pour une absence motivée, l'élève <u>peut se voir</u> dans l'obligation de reprendre l'épreuve au moment fixé par l'école. Une absence à une épreuve sera considérée comme motivée pour les raisons suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maladie ou accident ; • Décès d'un proche parent; • Convocation d'un tribunal; • Participation à un événement d'envergure préalablement autorisée.
Absence non motivée
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève obtient 0 à l'épreuve.

Refus de faire une épreuve :

Dans le cas où un élève refuse de faire une épreuve obligatoire ou autre, les parents en seront informés rapidement. L'élève se verra attribuer la note 0.

Appareil électronique durant un examen

Le surveillant d'une épreuve ministérielle doit :

- « Intervenir dès qu'un élève a en sa possession un appareil électronique (téléphone cellulaire, lecteur MP3, appareil photo, etc.) non autorisé en salle d'examen. Un élève qui contrevient à ce règlement doit immédiatement être expulsé de la salle d'examen et déclaré coupable de plagiat. L'enseignant doit saisir immédiatement tout le matériel d'un élève soupçonné de plagiat, y compris le matériel électronique. »
- (Guide de la gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles.)

**Cette consigne est valable pour toutes les épreuves de fin d'année, y compris les épreuves de l'école et / ou du CSSBF.

Un établissement du

Centre
de services scolaire
des Bois-Francs

Québec



**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2025-2026
5^e secondaire**

Renseignements importants concernant l'évaluation

Document à conserver jusqu'à la fin de l'année scolaire

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (5^e secondaire)

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre 2025**.

- Une **communication par mois** sera faite par l'enseignant concerné auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, via notre gestionnaire d'absences et de comportement, pour un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 28 août 2025 au 6 novembre 2025
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 17 novembre 2025.
- La rencontre de parents suivant la remise du bulletin se tiendra le 26 novembre 2025.

Deuxième bulletin :

- Étape du 10 novembre 2025 au 5 février 2026
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera déposé sur le portail dans la semaine du 16 février 2026.
- La deuxième rencontre de parents se tiendra le 25 février 2026.

Troisième bulletin :

- Étape du 9 février 2026 au 23 juin 2026
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera acheminé par la poste et déposé sur le portail dans la semaine du 29 juin 2026.

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
		Résultat inscrit au bulletin 20 %	Résultat inscrit au bulletin 20 %	Résultat inscrit au bulletin 60 %
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)		X	X
	Écrire (50 %)	X		X
	Communiquer oralement (10 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde – Programme de base	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X		X
	Écrire des textes (30 %)		X	X
Anglais, langue seconde - Programme enrichi (Élèves en LM)	Communiquer oralement en anglais (34 %)	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (33 %)	X		X
	Écrire des textes (33 %)		X	X
Chimie (option)	Pratique (40 %)		X	X
	Théorie (60 %)	X	X	X
Physique (option)	Pratique (40 %)		X	X
	Théorie (60 %)	X	X	X
Éducation financière			X	X
Monde contemporain		X		X
Culture et citoyenneté québécoise			X	X

Pour les autres matières, un résultat disciplinaire sera présent à chacun des bulletins (arts plastiques, éducation physique, ainsi que les programmes optionnels ou locaux qui peuvent être offerts).

* Vous trouverez un commentaire sur une des compétences suivantes au bulletin 3.

	Bulletin 3
Exercer son jugement critique	X
Organiser son travail	
Savoir communiquer	
Savoir travailler en équipe	

Au second cycle de l'enseignement secondaire, le passage de l'élève d'une année à l'autre s'effectue par matière s'il s'agit d'un élève du parcours de formation générale ou du parcours de formation générale appliquée.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ (Ministère de l'Éducation et du Québec) à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, situations d'évaluation, laboratoires, épreuves obligatoires s'il y a lieu, etc.